GUIA DE ACTIVIDADES Ideario EAG

5to y 6to Grado



Sobre la creación de esta guía

Este plan de trabajo surge ante la necesidad vista por la Escuela Argentina en Greenwich de acercarnos y permanecer juntos durante el transcurso de la pandemia.

El propósito principal es acompañarnos en la distancia como comunidad. Es por eso que en base a nuestros valores transversales apoyados en la inteligencia emocional, desarrollamos una guía de actividades, recursos y herramientas para que puedan trabajar en familia.

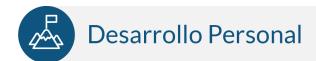
¡Bienvenidos!



Cómo y cuándo usar la guía

Esta guía es "un recreo", flexible, opcional y se puede usar a lo largo del verano o en algún momento familiar. No es con ánimo de evaluar sino de enriquecer este momento familiar en casa. No es necesario compartir con la Escuela ninguna ficha ni reporte incluída en este documento.

Cada familia se apropiará de la guía de la manera que mejor le parezca, como disparador, como dinámica, como actividades a su ritmo y sin presión, sin fechas de entrega, con libertad y como recurso que acompaña la vida para desarrollar tres áreas:



El ideario de la EAG presenta como pilar el Autoconocimiento. Es muy positivo que desde pequeños comencemos a preguntarnos quiénes somos y qué queremos. Es por eso que este espacio promueve preguntas y dinámicas para desarrollar la identidad personal y familiar.



La familia es la piedra angular de los niños. De ella aprenden a relacionarse, a esperar, a aceptar límites, a resolver problemas y expresarse. Como familia compartimos valores, igual que la EAG. La idea es usar las preguntas y dinámicas propuestas como un disparador para el diálogo, el debate, el juego y las ganas de estar juntos. ¡Es una gran oportunidad para escucharnos!



Desde muy temprano en el desarrollo, los niños encuentran formas de expresión creativa, ya que junto con la curiosidad, ese es su lenguaje. Apoyados en las inteligencias múltiples, sabemos que contamos con habilidades y talentos diferentes. Es por eso que pensamos que el arte en todas sus formas es un gran vehículo para expresarse.



Autoconocimiento (identidad)

Tal como lo plantea nuestro ideario, "Conocer nuestras debilidades y fortalezas nos permite convertirnos en la mejor versión de nosotros mismos". Por eso y hoy más que nunca queremos que nuestros alumnos se pregunten: ¿Quién soy?

Esta pregunta auto exploratoria es muy valiosa para su autoconocimiento.

Entre los 10 y los 12 años comienza el fortalecimiento del autoconocimiento. Es la etapa del descubrimiento de uno mismo, es la transición del final de la infancia con la próxima pubertad. Es un tiempo de exploración y conocimiento personal.



Desarrollo Personal

Hago la ficha: Entrevista a mi mismo



Momento en Familia

Ficha del juego: ¿Cuánto sabemos de...? ¡A Jugar!



Momento Artístico-Opinión

Completamos la ficha Tabla de resultados

Entrevista a mí mismo

Ponte un adjetivo que comience por la misma letra de tu nombre:
Si tuvieras que cambiarte el nombre, ¿cuál elegirías?
¿Quién es tu héroe preferido? ¿Por qué?
¿Quién es la persona que más ha influido en tu vida? ¿Por qué?
¿Qué recuerdas de cuando tenías 4 años?
Las mejores vacaciones que han pasado han sido
Si te dieran la posibilidad de estar una hora hablando con una persona famosa de tu elección ¿A quién elegirías?
Di una cosa que te haga feliz
Si tuvieras que llevarte a una isla desierta solo tres cosas ¿qué te llevarías?
Di una cosa muy buena que te haya sucedido hace poco.
¿Qué te gustaría ser cuando crezcas?
Si pudieras convertirte en cualquier otra persona del mundo, ¿en cual te convertirías? ¿Por qué?
Si pudieras convertirte en animal, ¿en qué animal te convertirías? ¿Por qué?
Si pudieras cambiar algo del mundo, ¿qué cambiarías?
Si te encuentras con un genio que te concediera 3 deseos, ¿Qué le pedirías?

Cuánto sabemos de ... a jugar

Objetivos:

- Fomentar el autoconocimiento personal y familiar a través de preguntas simples.
- Favorecer un clima de comunicación divertido entre los miembros de la familia.

Descripción de la actividad:

Pedimos a todos los miembros de la familia que se sienten en un lugar cómodo y agradable.

Uno de los participantes tiene las 5 preguntas impresas para poder leerlas en voz alta y otra persona tiene que ir completando la "tabla de resultados".

Se realiza el orden de a quién preguntaran primero. Pueden empezar por los más pequeños de la casa hacia los mayores, o empezar por el orden de los nombres según el abecedario.

Se lee la pregunta nro. 1 y por orden, todos tienen que tratar de adivinar la respuesta correcta. Si nadie adivina, no se debe dar la solución. Luego se hace la misma pregunta nro 1 a otra persona y nuevamente, todos en orden, volvemos a tratar de adivinar. Así sucesivamente hasta completar a todas las personas y las 5 preguntas. Gana la persona a quien le han adivinado más.

PREGUNTAS:

- 1. ¿Cuál es tu comida preferida?
- 2. ¿Qué época del año te gusta más: verano, primavera, otoño, invierno?
- 3. ¿Lugar de vacaciones favorito?
- 4. Para hacer un viaje de más de 5 horas, ¿en qué te gusta viajar: auto, tren, bus, avión?
- 5. ¿Qué animal te gusta de mascota: perro, gato, peces, tortuga, conejos, o ninguno?

Materiales

- Preguntas
- Tabla de resultados

Lápiz

Duración:

1 hora

Tabla de resultados



	Papá	Mamá	Hermano 1	Hermano 2	Hermano 3
Comida					
Época del año					
Vacaciones					
Viajes					
Mascotas					

Bien común

Ejercitar el bien común es poder ser empáticos, solidarios y atentos a las necesidades del otro. La pandemia pone a prueba nuestra capacidad de pensar en un "nosotros" y no solo en "uno". Nos hace hacernos responsables colectivos de la salud, cuidado y preservación del otro.

¿Por qué nos quedamos en casa?

Conocer qué entienden en este momento de lo que está sucediendo.

Comienzan a ver el entorno separado de su núcleo familiar, observando las diferentes situaciones y buscando soluciones.

Les gusta ayudar y sentirse útiles



Busco una noticia positiva de alguna persona que esté ayudando a los demás en estos días de confinamiento. Comparto la noticia en un momento familiar. Ver ejemplo.



Los invitamos a que conozcan a este simpático personaje que creemos, condensa varios de los valores que inspiran a nuestro valor, el bien común. Ver en el canal de YOUTUBE de la EAG el fragmento de la película UP y reflexionar sobre la solidaridad, el cuidado, la empatía, el respeto, la tolerancia, el compañerismo. ¿Qué palabras usarías para describir a Russell? ¿Creés que representa el bien común? ¿Qué es para vos el bien común? <u>Extracto de la película UP</u>



Escribo o hago un dibujo en un cartel grande y alegre para poner en la ventana de casa o puerta para alegrar a mis vecinos. Ver ejemplo

Armo un cartel para alegrar la ventana

En un diario de Italia publicaron esta noticia:

....Los niños siguen dándonos lecciones, y en estos últimos días hemos visto la esperanzadora iniciativa de niños y niñas en Italia y en España: colocar letreros en balcones y ventanas con la frase "Todo irá bien", mientras se encuentran en casa a causa del coronavirus. ¡Qué linda noticia!. ¿Te animas a hacer tu propio cartel para colgar en tu ventana? Mira fotos de los que hicieron estos chicos.







Ahora a diseñar uno para tu ventana



Conocer nuestras emociones y nuestra herencia cultural nos enseña a aceptar al otro desde la empatía. En estos momentos en los que estamos en casa mucho tiempo, hay quienes necesitan espacio, quienes necesitan conexión y afecto. Lo importante es poder respetar las necesidades que tienen todos los integrantes de la familia. ¿Nos estamos respetando en casa? ¿Hay algo que podríamos cambiar?

En el proceso de autoconocimiento, van tomando conciencia de aquellas cosas que les gusta, quieren y sienten y valoran cada vez más que se los respete y ellos respetar a los demás. En estas edades el respeto está muy unido a lo que consideran justo o injusto.



Hacer la ficha Respeto en casa



Momento en Familia

Elegimos un juego de mesa que tenga reglas impresas. Si estan en ingles, tratamos de traducirlas. Las leemos entre todos y reflexionamos, ¿qué significa respetar las reglas del juego?



Momento Artístico-Opinión

Hacer un cartel grande para la cocina donde se escriban las 5 reglas de la casa que todos tenemos que vivir para hacer más fácil la convivencia a todos. Decorarla y dibujarla para que dure mucho tiempo.

Respeto en Casa

Volver a escribir o recordar cuáles son las reglas de la familia.

Ejemplos:

- Cumplir el horario de la comida.
- Mientras comemos hablamos entre nosotros y dejamos los celulares lejos.
- Cuando me baño, tengo que dejar la ropa en el cesto de la ropa sucia.
- Cada uno hace su cama.
- Por turnos, preparamos la mesa.
- Levantamos los platos después del desayuno.

Estos son sólo ejemplos. ¿Te animas a escribir las reglas de tu casa con tus papás? ¿Están todos de acuerdo?

- ¿Tenemos en casa una tarea asignada para cada uno?
- ¿Cuáles son mis responsabilidades con mi cuarto y mi orden?
- ¿Cómo puedo ayudar a los demás?



Todos tenemos un potencial y un talento innato por desarrollar. El quid de la cuestión consiste en descubrirlo para ponerlo en acción.

Este es un excelente momento para que nos preguntemos:

¿En qué nuevo talento me descubro? Soy optimista, soy valiente, soy bueno/a pintando.

Es una gran oportunidad para explorar y reconocer nuestras aptitudes.

Durante esta etapa van descubriendo sus gustos y aficiones, desprendiéndose o afirmando los gustos, hobbies y aficiones de sus padres. Tienen todo el potencial, ganas y energía para desarrollar sus talentos. Sin embargo comienzan a sentir vergüenza por miedo a no hacer el ridículo



Desarrollo Personal

Pregunto entre mis familiares (vía teléfono, email, etc) cuáles son mis 3 talentos más destacados. Busco 5 opiniones como mínimo. Luego comparo y busco si al menos una, todos coinciden.



Momento en Familia

Leemos juntos el cuento "El cantor de ópera" y analizamos juntos su mensaje.



Hacer ficha Mis Talentos.

El cantor de ópera



A la pequeña ciudad de Chiquitrán llegó un día en tren llevando una gran maleta un tipo curioso. Se llamaba Matito, y tenía una pinta totalmente corriente; lo que le hacía especial es que todo lo que hablaba, lo hacía cantando ópera. Daba igual que se tratara de responder a un breve saludo como "buenos días"; él se aclaraba la voz y respondía:

- Bueeeeenos diiiiiiias tenga usteeeeeeed.

Y la verdad, a casi todo el mundo se le hacía bastante pesadito el tal Matito. Nadie era capaz de sacarle una palabra normal, y como tampoco se sabía muy bien cómo se ganaba la vida y vivía bastante humildemente, utilizando siempre su mismo traje viejos de segunda mano, a menudo le trataban con desprecio, burlándose de sus cantares, llamándole "don nadie", "pobretón" y "gandul".

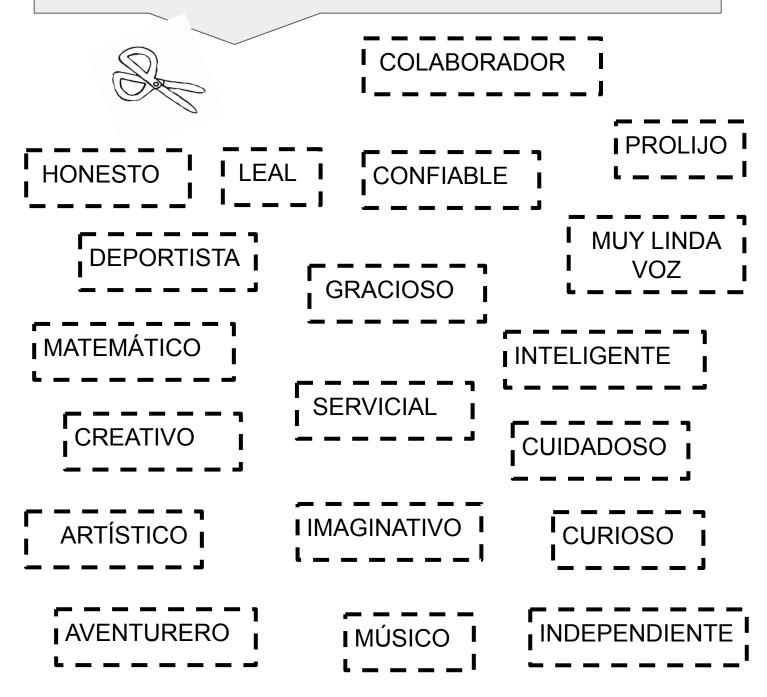
Pasaron algunos años, hasta que un día llegó un rumor que se extendió como un reguero de pólvora por toda la ciudad: Matito había conseguido un papel en una ópera importantísima de la capital, y todo se llenó con carteles anunciando el evento. Nadie dejó de ver y escuchar la obra, que fue un gran éxito, y al terminar, para sorpresa de todos en su ciudad, cuando fue entrevistado por los periodistas, Matito respondió a sus preguntas muy cortésmente, con una clara y estupenda voz.

Desde aquel día, Matito dejó de cantar a todas horas, y ya sólo lo hacía durante sus actuaciones y giras por el mundo. Algunos suponían por qué había cambiado, pero otros muchos aún no tenían ni idea y seguían pensando que estaba algo loco. No lo hubieran hecho de haber visto que lo único que guardaba en su gran maleta era una piedra con un mensaje tallado a mano que decía: "Practica, hijo, practica cada segundo, que nunca se sabe cuándo tendrás tu oportunidad", y de haber sabido que pudo actuar en aquella ópera sólo porque el director le oyó mientras compraba un vulgar periódico.

Mis Talentos

TODOS TENEMOS TALENTOS: Algunas personas son muy buenas para la música. Otras pueden dibujar muy bien. Otras personas son muy buenas bailando. Otras son buenísimas jugando algún deporte.

¡Un talento es algo en lo que eres muy bueno!



Con una tijera recorta las palabras de la ficha anterior con tus talentos para llenar la mochila. La mochila te servirá para llevarla contigo como los talentos ... que son herramientas que llevarás toda tu vida.





Autoestima (confianza)

Valorarnos a nosotros mismos y nuestra historia es fundamental para tener confianza y valentía para seguir nuestro propio camino.

Vencer la frustración nos hace más fuertes. El sentimiento de autoestima es un subproducto de hacerlo bien y una vez que se ha asentado, esto provoca nuevos éxitos.

¿Cuáles son mis fortalezas?

La formación y el fortalecimiento de la autoestima es muy importante a esta edad. Necesitan saber qué pueden hacer solos las cosas que se les piden. Necesitan superar con éxito los pequeños fracasos. Necesitan del acompañamiento positivo de su entorno familiar.



Desarrollo Personal

Hacer la ficha **Descubriendo mi autoestima y** resuelve el **crucigrama** que viene a continuación.



Momento en Familia

Juego en familia "Me Venden"

Se escribe el nombre de cada miembro de la familia. Se saca un papelito. Cada uno tendrá que hacer un anuncio publicitario para intentar "Vender" a la persona que le tocó en el papelito, solamente resaltando lo positivo. Después cuando los carteles de cada uno estén listos compartirlos en familia.



Hacer la ficha Mi actitud ganadora HOY.

Descubro mi autoestima

Señala con una X en qué medida te identificas con cada aspecto de los que se destacan a continuación:

CUESTIONARIO	MUY DE ACUERDO	DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO
Te sientes con capacidad de hacer cosas útiles.			
Reconoces que puedes cometer errores y superarlos.			
Frente a tareas difíciles, haces uso de todas tus capacidades.			
Eres muy sensible y te duelen mucho las críticas.			
Evitas hacer cosas por miedo al fracaso.			
Das más importancia a tus capacidades que a tus debilidades.			
Te avergüenzas de tus defectos y debilidades.			
Siempre te fijas en lo negativo de las cosas.			
Te sientes a gusto con las cosas que realizas.			
Te encuentras inseguro a la hora de tomar decisiones.			
Te cuesta tomar decisiones.			
No tienes miedo a expresar tus sentimientos.			
Te habría gustado parecerte más a otras personas.			
Te recuperas con facilidad de errores o fracasos.			
Te sientes incómodo cuando expresas ideas que no son compartidas.			
Sientes que lo que haces es importante para tu familia			
Solo te sientes seguro de las cosas que haces si alguien te dice que está bien.			
Te sientes mal porque otros puedan hacer cosas mejor que tú.			
Vives pendiente de los demás, de lo que hacen bien o mal			
No te preocupa que otro tenga las mismas capacidades que tú.			

Crucigrama

Tomamos la palabra AUTOESTIMA y armamos un crucigrama con palabras que me definen para que lo adivinen en casa.....

Por ejemplo:



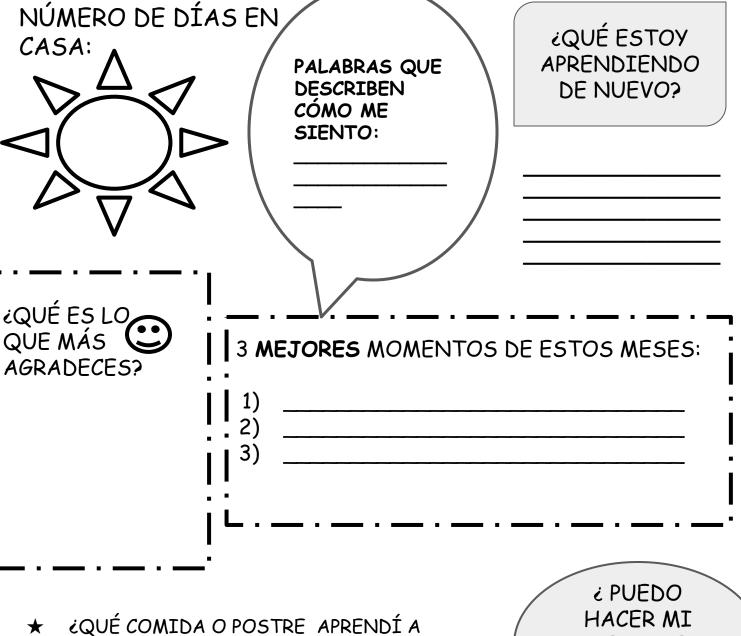
1. A
2 U
3 T
4. _O
5 E
6. S
7 T
8I
9 M
10 A



Pistas:

- 1. Yo siento _____ por mi familia.
- 2. Disciplina que nos hace reir.
- 3. Soy muy original, soy_____
- 4. Me gusta ayudar a otros. Soy_____
- 5. Yo soy _____ tengo musculos.
- 6. Cuando estoy feliz,_____
- 7. Me gusta cuando dicen que soy _____
- 8. Mis _____ de la EAG son lo más.
- 9. Amo y respeto mucho a mi _____
- 10. Cuando estoy tranquilo estoy en _____

Mi actitud ganadora HOY



COCINAR?

¿QUÉ SERIE/PELÍCULA ESTOY VIENDO?

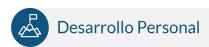
¿ PUEDO HACER MI DEPORTE FAVORITO, COMO?



Encontrarnos en conexión con amigos y familias con las que formamos una red, una comunidad, a pesar de la distancia física. Es maravilloso usar el amor como un puente. Conectar con esta emoción, que a nivel cerebral produce hormonas de bienestar.

¡Viva el amor!

A esta edad comienzan a ser "conscientes" de la dimensión fundamental que tiene el amor sólido de su familia. Demandan más calidad de tiempo con sus padres, hermanos y amigos.



Hacer la ficha Carta para mi



Nos sacamos una foto de todos los que vivimos en casa y se la mandamos a los abuelos, tíos, primos.



Escribe una carta a un familiar que extrañas, procura contarle cosas positivas y alegres para divertirlo. Si es posible, mándala por correo.

Carta a mí mismo

Para que recuerdes este momento en el futuro, te propongo escribirte una carta a vos mismo. Tiene que tener (como mínimo) un recuerdo de un momento de paz, un momento de enojo y un momento de risas.

Querido/a:	
	



Felicidad (actitud positiva)

Es importante que nos enfoquemos en las cosas positivas. Una forma de enfocarse en lo positivo es comenzar a hacerlo desde la gratitud... **Agradece.** Hasta en las peores circunstancias tenemos mucho para agradecer.

Generalmente la actitud positiva cuesta más ya que comienzan a ser más conscientes de su pequeños fallos y errores. Necesitan ayuda a saber descubrir los aspectos positivos de los hechos concretos y no quedarse en la crítica.



Hacer la ficha Acentuar lo positivo.



¡Qué pedazo de corazón tengo! hacemos este ejercicio familiar

Muchas veces sentimos cosas que no podemos nombrar / no sabemos qué son. Es por eso que las películas nos ayudan. Buscar la película "INTENSAMENTE" (Inside Out) y verla en familia. Reflexionar: ¿Qué la hace feliz a la protagonista? ¿Qué te hace feliz? ¿Qué la entristece? ¿Qué te entristece?



Con la ayuda de la ficha, mi cápsula del tiempo, empiezo a hacer mi propia cápsula.

Acentuar lo positivo

Pienso y escribo:

Dos atributos físicos que me agradan de mí mismo:		
Dos cualidades de mi personalidad que me gustan:		
Un talento que me gusta y quiero desarrollar más:		
Dos cosas que sé hacer muy bien:		

¿Cuántas veces al día digo NO?

Con una palabra POSITIVA: ¿cómo describo a mi familia?











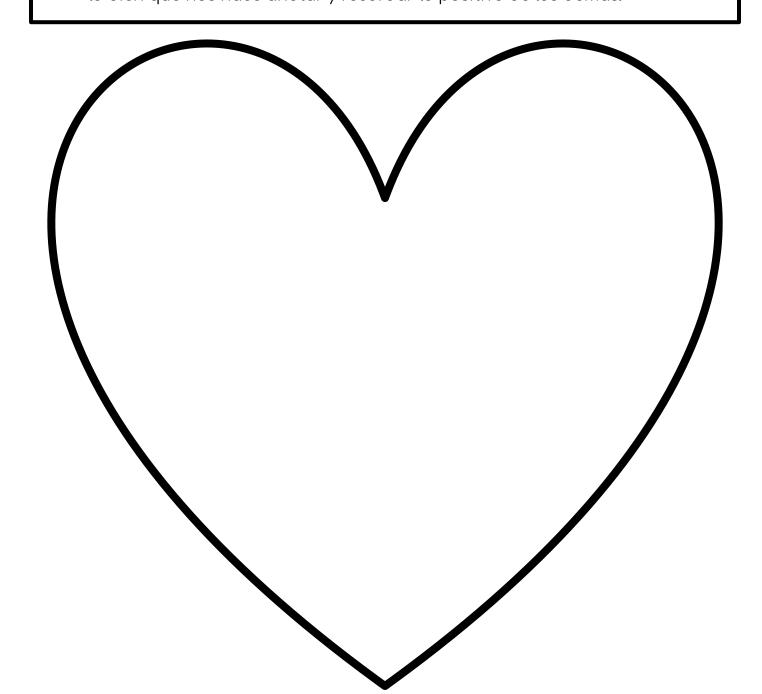






¡Qué pedazo de corazón tengo!

- Cada uno en casa tiene un corazón impreso, con su nombre y color preferido.
- ★ Los corazones se colocan en la pared del lugar que más usamos entre todos en casa.
- ★ Durante 1 semana vamos pegando papelitos variados de colores que expresan emociones o sentimientos positivos de los demás. También entran los agradecimientos. Por ejemplo: en el corazón de un hermano: "Gracias por ayudarme con las tareas de matemática", otro agradecimiento: "Gracias por el rico postre de hoy"
- ★ Al final de la semana, leemos los corazones entre todos y nos damos cuenta lo bien que nos hace anotar y recordar lo positivo de los demás.





Mi Cápsula del Tiempo

Seleccionar objetos, elementos e imágenes que me hagan feliz y que me inspiren en este momento de pandemia y de estar en casa. Buscar una caja de zapatos vacía, llenarla con todos esos elementos que queremos recordar por mucho tiempo. Puede haber, fotos, dibujos, frases: la receta de cocina que hiciste con tus hermanos,, una hoja que encontraste en el jardín en un paseo en familia, etc, etc. Imagina que encuentras esta caja en 30 años guardada en una valija vieja... ¿Qué te gustaría recordar de estos días tan especiales?

Materiales:

- caja de zapatos para guardar
- Elementos que quieras guardar adentro
- ☐ Fotos
- Palabras de revistas
- Dibujos
- Marcadores
- Cualquier recuerdo que se pueda pegar